

教科(科目)	英語（総合英語Ⅲ）	単位数	4単位	学年(コース)	6学年（国際科学科）
使用教科書	Heartening English Communication III（桐原書店）				
副教材等	Heartening English Communication III WORKBOOK Standard（桐原書店）				

1 グラデュエーション・ポリシーおよびカリキュラムポリシー

グラデュエーション・ポリシー	<p>①高い学力・幅広い教養・学び続ける姿勢を身に着け、グローバル（地域的・地球的）な視野から社会課題を多面的に発見・考察し、その解決に向けて挑戦・行動・発信する能力を育成します。</p> <p>②高い倫理観、他者を思いやる心、傾聴する姿勢、豊かなソーシャル・スキルを持った人物を育成します。</p> <p>③リーダーシップ・フォロワーシップを身に付け、地域社会・国際社会と協働する態度を育成します。</p>
カリキュラム・ポリシー	<p>①中高一貫教育を生かし、高い学力と学び続ける姿勢を身に付ける教育課程を編成するとともに、すべての教科・科目において「深い学び」を実現します。</p> <p>②読書、新聞・図書室の活用を奨励するとともに、体験活動を取り入れた教育課程により、幅広い教養を育みます。また、探究の過程を重視するとともに、最新の教育方法を積極的に活用します。</p> <p>③4技能をバランスよく育成する英語授業を実践するとともに、「生きた英語」を学習する機会としての海外研修やさまざまな発表活動に取り組みます。また、積極的に国際交流活動にも取り組んでいきます。</p> <p>④アイデンティティを形成しつつ地域理解を深め、地球的視野で自分なりの社会課題を発見し、科学的な手法を用いてその解決を目指す課題研究を6年間通じて実施します。</p> <p>⑤6年間一貫した方針による道徳や人権教育等を実施するとともに、生徒会活動、部活動、課外活動を通して、主体的・自律的に考え行動し、互いに支え、高め合いながら協働的に活動することを重視します。</p>

2 学習目標

<ol style="list-style-type: none"> 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

3 指導の重点

<p>一年間で、次の技能習得を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 基本語3000語を適切な技能において使用できる。 見て意味が分かる語が約6000語ある。 語彙400語までで1万語読む。 150WPMで読める。

4 評価の観点の趣旨

以下学習計画に記載

5 学習計画

学期	月	学習内容 (教科書の構成)	学習のねらい	時間	評価の観点のポイント			
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	Can-Doとの関連性
1	4	Lesson 1 What Makes Up	[題材内容] アイデンティティについて扱い、個人の	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、ある女優が自身	学級新聞で自己紹介をするため、所属する集団における自らのアイ	学級新聞で自己紹介をするため、所属する集団における自ら	読むこと 聞くこと 話すこと

		Your Identity	価値を尊重し、自主及び自律の精神を養う。 [言語活動] 将来のキャリアにつながる自らのアイデンティティについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝える。		のアイデンティティと向き合った経験について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている	デンティティについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えている。	のアイデンティティについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	(発表) 書くこと
	4 5	Lesson 2 Predicting Future Technology	[題材内容] 未来予想について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う [言語活動] 科学技術の未来予測についての情報を集め、何が最も重要な技術となりそうかについて意見を述べる。	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、ある発明家が100年前に予測した科学技術について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	クラスメイトとの意見交換の場において、未来の科学技術について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝え合っている。	クラスメイトとの意見交換の場において、未来の科学技術について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (やりとり)
1	5	Lesson 3 The Science of Sleep	[題材内容] 睡眠について扱い、豊かな情操を培うとともに、健やかな身体を養うことにつなげる。 [言語活動] 睡眠についての科学的な情報を集め、睡眠不足の解決策について述べる	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、睡眠と記憶の関係性について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	友人にアドバイスするため、睡眠不足の解決策について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。	友人にアドバイスするため、睡眠不足の解決策について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (発表) 書くこと
	6	Lesson 4 Diversity and Inclusion	[題材内容] 多様性について扱い、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。 [言語活動] 多様性・包摂性についての情報を集め、それらを促進する方法について意見を述べる。	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、文化的な多様性を促進するために重要なことについて、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	コラムニストにメッセージを送るため、多様性を促進するために最も重要な要素について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えている。	コラムニストにメッセージを送るため、多様性を促進するために最も重要な要素について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (発表) 書くこと
1	6 7	Lesson 5 Protein Crisis	[題材内容] 将来のタンパク源について扱い、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養う。 [言語活動] 様々なタンパク源についての情報を集め、将来的に最もよいタンパク源は何かについて意見を述べる。	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、タンパク質の供給不足の問題と代替タンパク質について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	家庭科の授業での発表を想定して、将来のタンパク源として最適なものについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。	家庭科の授業での発表を想定して、将来のタンパク源として最適なものについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (発表) 書くこと
	8 9	Lesson 6 Different Types of Happiness	[題材内容] 幸福論について扱い、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度な	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、3カ国におけるそれぞれの人物にとっての幸せについて、	説明文中に登場した3人のうちの1人と話をすると仮定して、幸せに対する自分の考えについて、情報・考え・	説明文中に登場した3人のうちの1人と話をすると仮定して、幸せに対する自分の考えについて、	読むこと 聞くこと 話すこと (発表) 書くこと

			どを養う。〔言語活動〕		文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。	情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	
--	--	--	-------------	--	-----------------------------	------------------------	----------------------------------	--

2	10	Lesson 7 Pros and Cons of Utilizing AI	<p>〔題材内容〕 AI について扱い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 〔言語活動〕 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかについて意見を述べる。短い文章を聞いて、読む。</p>	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、AI を活用したデータ分析の事例と倫理的な問題について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	クラスメイトとの意見交換の場において、AI の良い点と悪い点について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝え合っている。	クラスメイトとの意見交換の場において、AI の良い点と悪い点について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝え合おうとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (やりとり)
	11	Lesson 8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect	<p>〔題材内容〕 伝統工芸品について扱い、文化を尊重し、それを育んできた環境を大切にする態度を養う。 〔言語活動〕 聞いたり読んだりした内容を参考に、興味のある日本の伝統工芸品について特長を描写する</p>	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、金継ぎの特長やそこから学べる人生の教訓について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	英字新聞に投稿するため、日本の伝統工芸品の特長について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えている。	英字新聞に投稿するため、日本の伝統工芸品の特長について、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (発表) 書くこと
2	11	Lesson 9 Getting Your Message Across	<p>〔題材内容〕 人前で話し方について扱い、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。〔言語活動〕 よい話し方とはどのようなものかについて異なる意見を集約し、考えを上手く伝える方法について自身の意見を述べる。</p>	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、人前で話す際の言いよどみに対する肯定的な意見について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	スピーチをする予定の友人に、言いよどみに関するアドバイスのについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えている。	スピーチをする予定の友人に、言いよどみに関するアドバイスのについて、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	読むこと 聞くこと 話すこと (やりとり)
	12	Lesson 10 Medical Ethics During a Pandemic	<p>〔題材内容〕 医療倫理について扱い、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。 〔言語活動〕 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理について意見を述べる。</p>	14	Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について、文章の展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。	記録文と説明文を読んで、医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について、文章の展開に注意しながら理解している。	記録文と説明文を読んで、医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について、文章の展開に注意しながら理解しようとしている。	読むこと 聞くこと

6 評価方法

評価は次の観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>○外国語の4技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。</p> <p>○外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。</p>	<p>○場面、目的、状況に応じて、日常的な話題から時事問題や社会問題まで幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。</p> <p>○聞いたり読んだりしたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p>	<p>○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p> <p>○言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自立的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>
<p>上記を踏まえ、 内容のまとまりごとに、各観点以下のように評価します。 「A：十分満足できる」「B：おおむね満足できる」「C：努力を要する」</p>		

7 課題・提出物等

<ul style="list-style-type: none"> 各単元終了後、エッセイを書いて提出します。 パフォーマンステストは必ず受け、降りけりシートも提出してください。 週明けに週末課題（読解）を提出してください。 毎週、朝テストで単語の確認テストを行います。 長期休みには、入試を意識した課題を課すので、休み明けに提出してください。別途指示を致します。
--

8 担当者からの一言

<p>6年間で習得した学習内容を踏まえて、幅広く社会的なテーマについて聞いたり、読んだり、話したり、書いたりできる力を養います。日々の授業の予習・復習に精進し、社会が抱える様々な課題に関心を持ち、コミュニケーションのツールとして英語を操ることができる力を養っていきましょう。</p> <p>円滑なコミュニケーションの鍵は、他者を尊重する姿勢です。英語学習を通して、自立した一人の人間としての素養も養っていきましょう。</p> <p style="text-align: right;">(担当：稲川、乙川、北原)</p>
--