

教科(科目)	外国語	総時数	210時間	学年(コース)	1学年
使用教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1 (開隆堂)				
副教材等	中学WinPass 英語1年 (文理出版)		中学必修テキスト英語1年 (文理出版)		
	エースクラウン英和辞典 (三省堂)				

### 1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

<b>グラデュエーション・ポリシー</b>	<p>①高い学力・幅広い教養・学び続ける姿勢を身に付け、グローバル（地域的・地球的）な視野から社会課題を多面的に発見・考察し、その解決に向けて挑戦・行動・発信する能力を育成します。</p> <p>②高い倫理観、他者を思いやる心、傾聴する姿勢、豊かなソーシャル・スキルを持った人物を育成します。</p> <p>③リーダーシップ・フォロワーシップを身に付け、地域社会・国際社会と協働する態度を育成します。</p>
<b>カリキュラム・ポリシー</b>	<p>①中高一貫教育を生かし、高い学力と学び続ける姿勢を身に付ける教育課程を編成するとともに、すべての教科・科目において「深い学び」を実現します。</p> <p>②読書、新聞・図書室の活用を奨励するとともに、体験活動を取り入れた教育課程により、幅広い教養を育みます。また、探究の過程を重視するとともに、最新の教育方法を積極的に活用します。</p> <p>③4技能をバランスよく育成する英語授業を実践するとともに、「生きた英語」を学習する機会としての海外研修やさまざまな発表活動に取り組みます。また、積極的に国際交流活動にも取り組んでいきます。</p> <p>④アイデンティティを形成しつつ地域理解を深め、地球的視野で自分なりの社会課題を発見し、科学的な手法を用いてその解決を目指す課題研究を6年間通じて実施します。</p> <p>⑤6年間一貫した方針による道徳や人権教育等を実施するとともに、生徒会活動、部活動、課外活動を通して、主体的・自律的に考え行動し、互いに支え、高め合いながら協働的に活動することを重視します。</p>

### 2 学習目標

<p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。</p> <p>(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>
--

### 3 指導の重点 (CAN-DO)

L	既習の単語からなる簡単な短文を聞き、正確に聞き取ることができる。
R	教科書本文同様の簡単な英文を読んで、内容を理解することができる。
W	正しいアルファベットおよび表記規則に則り、正しい文法で簡単な英文を書くことができる。
Si	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で考えや気持ちを伝え合うことができる。
Sp	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。

## 4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解することができる。</li> <li>英語を正確に理解するのに必要な文法や語法、文章の構成などの基本的な言語知識を理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。</li> <li>学習したテーマについて原因や理由を考え、意見を伝えることができる。また、友人の意見を傾聴することで考えを深め、自分の考えを英語で書いたり発表したりすることで表現できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動をおこない、コミュニケーションを図ろうとしている。</li> <li>授業の復習のために課された課題に積極的に取り組もうとしている。</li> </ul>

## 5 評価方法

評価は次の方法で行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>ペーパーテストの分析</li> <li>パフォーマンステストの成果</li> <li>ワークシート、提出物などの内容の確認 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペーパーテストの分析</li> <li>授業中の発表や、ペアワーク・グループワークへの取り組みの観察</li> <li>パフォーマンステストの成果</li> <li>ワークシート、提出物などの内容の確認</li> <li>振り返りシートの記述の分析 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中の発表や、ペアワーク・グループワークへの取り組みの観察</li> <li>パフォーマンステストへの取り組みの観察</li> <li>ワークシート、提出物などの内容の確認</li> <li>振り返りシートの記述の分析 など</li> </ul>
以上を踏まえ、総合的に「A:十分満足できる」「B:おおむね満足できる」「C:努力を要する」の3観点で評価します。		

## 6 学習計画

月	教材	観点	技能	目標・評価規準	時間	評価方法
4	Get Ready	知・技	LRSi	小学校で学んだ表現や語句の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	簡単な語句や文を用いて話したり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動・観察
	PROGRAM 1	知・技	LSiW	be 動詞の働きを理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	簡単な語句や文を用いて自己を紹介している。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
5	PROGRAM 2	知・技	LSiW	一般動詞の働きを理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	ふだんすることについて伝えたり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
	PROGRAM 3	知・技	LSiW	can の働きを理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	「できること」「できないこと」について伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
6	Our Project 1	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	自分の考えや気持ちを整理し相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
7	PROGRAM 4	知・技	LSiW	This is ~ の働きを理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	自分以外のものを説明し、質問したり答えたりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

8	PROGRAM 5	知・技	LSiW	3人称単数現在の意味を理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	友だちについて説明したり質問したりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
9	PROGRAM 6	知・技	LSiW	him/her、Why/Because を理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	人物を紹介するために、理由を含めて相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
10	PROGRAM 7	知・技	LSiW	There is～、how の意味を理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	場所や交通手段などについて相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
11	Our Project 2	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	自分の好きな人物を紹介し即興で伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
12	PROGRAM 8	知・技	LSiW	現在進行形の意味を理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSi	ある絵の特徴について情報を伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSi	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
1	PROGRAM 9	知・技	LSiW	一般動詞の過去形の意味を理解して用いる技能を身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSp	フィンランドの様子について概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSp	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
2	PROGRAM 10	知・技	LSiW	be 動詞の過去形・過去進行形の意味を理解して身に付けている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSp	物語文を読んで概要を捉え、相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSp	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
3	Our Project 3	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	思い出の出来事についてスピーチしたり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

計 210 時間 (50 分授業)

## 7 課題・提出物等

- ・授業の進度に合わせて教科書準拠のテキスト、ワークを使って復習をおこない、既習事項を確認する。
- ・各单元ごとにパフォーマンステストをおこなう。
- ・長期休業中の課題は別途指示する。

## 8 担当者からの一言

いよいよ中等教育学校での英語学習がスタートします。英語をたくさん聞き、話して、小学校外国語活動で学んだことをさらに発展させていきましょう。また、読んだり書いたりする英語の学習が始まります。学習した内容をしっかりと理解し、読むことや書くことにも慣れ親しましましょう。

その他、初歩的な英語を使って、自分や身の回りのものについて表現する活動を行います。恥ずかしがらず、堂々と発表できるような力をつけていきましょう。

(担当: 安部、阿部、森田 )